# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka niemieckiego II |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive Grammar of German II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny**:  dr Marek Gładysz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień z zakresu morfologii języka niemieckiego. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zdobywa umiejętność opisu i analizy części mowy. Analiza obejmuje klasyfikację morfologiczną, opis kategorii gramatycznych i klasyfikację semantyczną zaimka, rodzajnika, przymiotnika, przysłówka, przyimków i spójników; * poznaje rodzaje związków gramatycznych w zdaniu i potrafi je właściwie zinterpretować na materiale praktycznym. |
|  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstaw morfologii języka niemieckiego |
| Umiejętności | Umiejętność opisu i analizy części mowy w języku niemieckim |
| Kursy | Gramatyka opisowa języka niemieckiego I |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz o specyfice przedmiotów językoznawczych.  W2: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego.  W3: ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu składni języka niemieckiego  W4: zna i rozumie podstawowe metody analizy syntaktycznej w języku niemieckim | K1\_­W02  K1\_­W03  K1\_­W04  K1\_­W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu składni z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U2: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie składni kierując się wskazówkami opiekuna naukowego  U3: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności | K1\_U02  K1\_U03  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K2: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  K3: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K02  K1\_K02  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny)  - metoda problemowa (dyskusja)  - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe,  referowanie, streszczanie) |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (testy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W4 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| U3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac pisemnych (uzyskanie co najmniej 60% pkt), uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (uzyskanie co najmniej 60% pkt).  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Morfologia:   1. Rzeczownik 2. Zaimki 3. Rodzajniki 4. Przymiotnik 5. Liczebnik 6. Przysłówek 7. Przyimki 8. Spójniki |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Helbig, G.; Buscha J.: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländer-unterricht.* Leipzig 1999.  Materiały włane prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bussmann, H.: *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart/ München 1990.  Engel, U.: *Deutsch-polnische kontrastive Gra*mmatik. Bd.1,2. , Warszawa 2000.  Glück, H.: *Metzler Lexikon Sprache*, Stuttgart 2000.  Poźlewicz, A.; Duch-Adamczyk, J.; Schatte Ch.: *Syntax des Deutschen im Abriss*, Poznań 2013.  Zielinski, W.-D.: *ABC der deutschen Nebensätze*. *Einführung und Übungen*, Ismaning 1998. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | – |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | – |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | – |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |